

# 令和5年度 佐呂間町立浜佐呂間小学校グランドデザイン

学校教育目標 「明日の郷土を拓くたくましい子ども」

学ぶ子:自ら学び、考え、正しく判断する子 ◆ 心豊かな子:お互いに思いやり、助け合う子 ◆ 健やかな子:心身ともに健康で、のびのびと育む子

家庭・地域とともにある学校

短文の主旨を的確につかめる子

・問題文や短文の内容を的確に読み取る・しっかり聞ける  
・思いを話せる

A (改善)

【読み取り方】

◎短文のキーワードにもとづく内容の読み取り

- ・キーワードに線を引き、分かること、聞かれていることを把握する
- ◎授業で扱った物語から読書を広げる
- ・身近に本がある環境づくり
- ・読書量の可視化
- ・全校読書タイムの設定

【聞き方】

- ◎発達段階に合わせた聞き方ルール。
- ・ルールの教室掲示 (聞き方名人)
- ・聞いた内容の反復

【話し方】

- ◎発達段階に合わせた話し方ルール。
- ・ルールの教室掲示 (話し方名人)
- ・話の終末までをしっかりと話す
- ・聞き手に理解される話し方 (聞き手を意識)

【その他】

- ◎最低限身につけさせたい力 (国語・算数・ICT・生活)

D (実践)

P (計画)

全力で子供たちを育む

互いに支え、高め合う結束した教職員集団

～働き改革の視点を常にもちながら～

A (改善)

授業改善

- データ分析力及び個に応じた対応力
- 確かな学力を身につけさせる校内研修の充実・研修記録
- 効率的で効果的な学習と業務のためのICT活用
- PDCAサイクルを実現する校内委員会の組織力強化
- 特別支援教育の視点を生かした環境整備

重点学校課題

- 学力向上 (読解力、記述力等)
- ICTの活用

D (実践)

P (計画)

家庭

- 家庭教育の充実 (家庭学習・家読・生活リズム)
- PTA活動の充実 (研修会参加・親子学級レク等・広報誌発行)

地域

- 地域を活用した教育活動の推進
- 学校公開日・週間の推進
- 保・小・中・高との連携

連携・協働

学校運営協議会