



学校だより

# とんぐり

〔校訓〕 本気 勇気 根気

〔重点〕 つなげよう

つながろう！

佐呂間町立若佐小学校

令和 7年 1月31日

## 今年もよろしくお祈いします

佐呂間町立若佐小学校長 小林 冬季



冬休みが終わり、久しぶりに子どもたちが登校し、主役不在の学校に生気が戻りました。この休み中には『インフルエンザの大流行、新型コロナとの同時流行』との報道が盛んに行われていましたので、全員登校でスタートを切れたことをとてもうれしく思いました。そして、冬休み明けの全校集会で対面した子どもたちは、少し見ない間に一回り大きくなったように感じました。一人一人の表情からも、今年頑張る決意や意欲が見て取れました。ご家族のもとでしっかり充電できたようです。そんな一人一人のやる気を4月の進級・進学につなげられるように、残りわずかな期間、しっかり後押しをしていきたいと思ひます。

さて、年の初めは、新たに頑張る気持ちを抱くことができる良い機会です。子どもたちもそれぞれに新年の抱負をもったのではないかと思ひます。何事も新しく始めるときには勇気が必要です。成功するだろうかという不安と戦う勇気です。

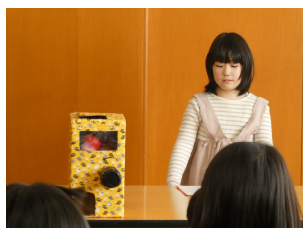
以前読んだ教育書にこのようなことが書いてありました。

人間は、生まれてくるときに「勇気」と「元気」をもって生まれてくる。すべての子どもたちに、嫌いなことも進んで学ぶ、責任をもって最後まであきらめずに努力をすることができる「勇気」と「元気」があるはずだ。さらに、世の中のほとんどのものは、使えば使うほど減っていくが、この「勇気」と「元気」は、不思議なことに使えば使うほど増えていくし、使わなければ減っていく性質がある。

子どもたちには、その一歩を踏み出してほしいと思ひています。小さいけれど確実な一歩を一人一人が勇気をもって踏み出せるように、教職員一同、しっかりと努力してまいります。昨年同様、保護者、地域の皆様方のご協力・ご支援をお願い申し上げます。今年もどうぞよろしくお祈いいたします。

# 冬休み作品発表会

今年度も冬休み作品展では、子どもたちの力作が展示されました。1月28日（火）に冬休み作品発表会をランチルームで実施しました。今回発表した14名は作品作りのきっかけや工夫したところなど想いを伝える発表に取り組みました。お忙しい中、参観に来ていただいた保護者の皆様ありがとうございました。



## 冬のスポーツ始まる！

1月21日（火）にリンク開き・冬を楽しむ会を開催することができました。お仕事でお忙しい中毎晩遅くまでリンクづくりに関わっていただいたPTAのお父さん方へ児童から感謝の言葉をおくりました。子どもたちは楽しくスケート授業ができています。今年はスキー場のオープンが遅れ、残念ながら最初の授業が延期になってしまいました。1月31日（金）のスキー遠足が初めてのスキー授業となります。若佐小学校は、子どもたちに学力とともに体力向上も目指して頑張っています。



2月 わかさっ子の予定		
日	曜	予 定
1	土	
2	日	
3	月	安全点検 学級経営反省会議
4	火	全校朝会 租税教室（5・6年）
5	水	職員会議 読み聞かせ
6	木	長野県徳間小との交流学習（5・6年） あおぞら号
7	金	スキー学習 短縮5時間
8	土	スケート少年団記録会
9	日	
10	月	
11	火	建国記念の日
12	水	年度末反省会議 読み聞かせ
13	木	
14	金	スキー学習 短縮5時間
15	土	
16	日	
17	月	新年度計画会議 委員会
18	火	なわとびタイム
19	水	学年末参観日 読み聞かせ PTA 広報委員会
20	木	あおぞら号
21	金	スキー学習 短縮5時間 町特支卒業・修了を祝う会
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	期末事務 短縮5時間 全校遊び
26	水	職員会議 読み聞かせ
27	木	第1回学校運営協議会（佐中）
28	金	期末事務 短縮5時間

# 令和6年度 学校生活に関するアンケート【後期】(児童・保護者)

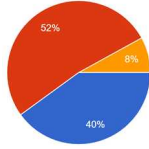
学校生活に関するアンケートの集計結果をお知らせします。  
 ご多用の中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。



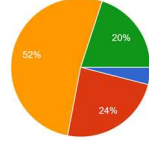
## 児童アンケート (100%)

- している (あてはまる)
- だいたいしている (ほぼあてはまる)
- あまりしていない (あまりあてはまらない)
- していない (あてはまらない)

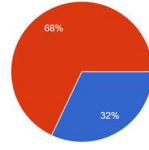
1 勉強(べんきょう)は  
楽(たの)しいですか。



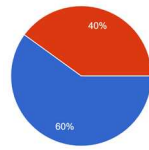
6 読書(どくしょ)をしていますか。



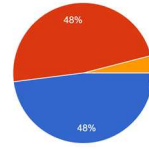
2 学校(がっこう)での勉強(べんきょう)はわかりますか。



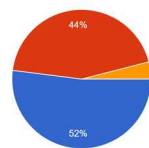
7 学校(がっこう)は楽(たの)しいですか。



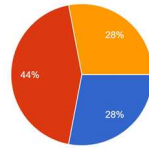
3 授業(じゅぎょう)で出(だ)された課題(かだい)について、自分(じぶん)で考(かん)がえていますか。



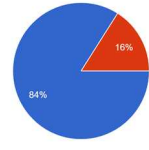
8 友(とも)だちや上級生(じょうきゅうせい)・下級生(かきゅうせい)と仲(なか)よく、協力(きょうり)していますか。



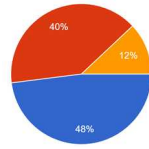
4 授業(じゅぎょう)で出(だ)された課題(かだい)について、友(とも)だちと話(はな)し合(あ)っていますか。



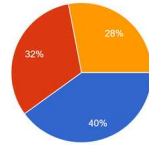
9 運動(うんどう)は楽(たの)しいですか。



5 家(いえ)で勉強(べんきょう)をしていますか。



10 体(からだ)を動(うご)かす遊(あそ)びやスポーツをしていますか。

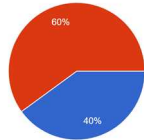


## 保護者アンケート (86%)

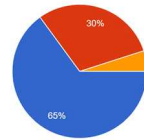
- 4 十分できた
- 3 ほぼできた
- 2 あまりできていない
- 1 できていない

1 地域・保護者との連携

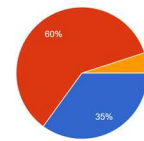
1-① 通信などで教育活動についての学校からの必要な情報が発信され、共通理解を図ることができたか。



2-② 教職員は、一人一人の様子の変化をとらえ、迅速に対応することができたか。

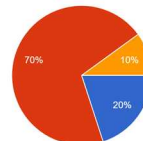


1-② 懇談などで意見・要望を学校が受け、改善が図られたか。



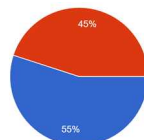
3 学習指導

3-① ICT(タブレットやパソコン)の活用などにより、自分から学習に取り組む態度や確かな学力を育むことができたか。



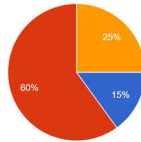
2 生徒指導

2-① 担任や教職員は、学校・学級の児童に対して充実した指導を行うことができたか。

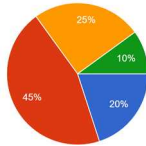




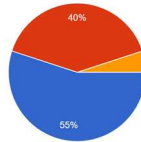
3-② 家庭との連携を図り、ICTを活用した家庭学習の充実を図ることができたか。



3-③ 図書環境整備、読書指導などの取り組みにより、読書習慣の定着を図ることができたか。

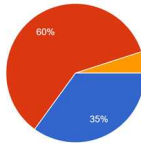


3-④ 体育の授業を中心として、運動に親しみ、主体的に体力づくりに取り組む態度を育むことができたか。

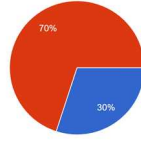


#### 4 道徳教育

4-① 道徳の授業において、一人一人が考え、議論し、多様な考えを尊重する態度が育てられたか。

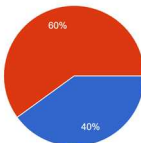


4-② 各教科の授業において、多様な考えを尊重し、練り合い高め合う学習活動が進められたか。

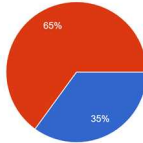


#### 5 特別活動

5-① 協力して成し遂げる活動が進められ、自他ともに肯定的にとらえる態度を育てることができたか。

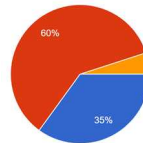


5-② 縦割り班活動により、いたわり、感謝、尊敬、自己有用感などを育てることができたか。

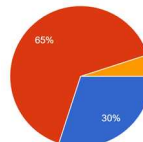


#### 6 保健・給食

6-① 健康に関する知識や生活習慣づくりのための保健指導がなされ、健康な生活を送る態度が育まれたか。



6-② 給食を通して、正しい食事の仕方、望ましい習慣を身に付けさせることができたか。



#### 7 その他

##### 保護者からのご意見（太枠）

浜佐呂間小学校と佐呂間小学校との合併が決まりそうですが、若佐小学校はならないのですか？若佐小学校だけ孤立状態になってしまい、子供達が可哀想だと思います。

（学校から）今後のさらなる児童数の減少や、浜佐呂間小の佐呂間小への統合予定の状況から、ご心配される気持ちはよくわかります。統合に関するご意見が寄せられていることにつきまして、町教育委員会にお伝えするとともに、PTA や学校運営協議会（地域）においても協議してまいりたいと考えております。学校におきましては「中1ギャップ」解消に向けた、少人数の利点を生かした、きめ細かな教育の推進と、町内各校との様々な交流と連携の充実に、より一層努めてまいりたいと思います。

#### アンケート分析結果より

児童・保護者の皆さま、令和6年度後期学校評価アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。心から感謝申し上げます。

##### 〔児童アンケートより〕

ほとんどの項目で、「よい」「だいたいよい」といったプラス評価をしている児童が80%～90%であり、学校生活の充実と子どもたちの頑張りが見られた。読書の取り組みで、後期は「よくしている」と答えた児童がいたものの、「だいたいしている」と答えた児童が前期（40%）と比べ16%減っている。

##### 〔保護者アンケートより〕

「連携」「児童への対応」など、ほとんどの項目で、「十分できた」といったプラス評価であった。（80%以上）しかし、読書について前期、後期とも「あまりできていない」「できていない」を合わせた割合が35%と変わりがなく読書習慣の育成が課題である。

今年度、図書室の書架を新しいものに更新する等、子どもたちが本を手に取りやすくする工夫を行ったり、朝読書の実施、「あおぞら号」活用の呼びかけなどを行ったりしましたが、児童や保護者のアンケート結果をみても、改善はしていません。

読書習慣については、学校の読書環境の充実と読書活動の推進、家庭と連携した家読の推進が一層必要です。引き続き読書に親しむことができるような活動の工夫に取り組んでいきます。

今回のアンケート結果を生かし、教職員一丸となって、若佐っ子が学校・勉強・運動が楽しいと感じながら、しっかり力を伸ばせるよう教育活動を推進していきます。保護者の皆様には、今後ご支援とご協力のほど、どうぞよろしく願いいたします。