

## — 栄光の軌跡 — ～各種大会・コンテスト結果から～

○北海道中学校スケート大会 スピードスケート競技（苫小牧市）  
鈴木 彪雅 1500m 優勝 1000m 準優勝 全国大会の出場権獲得

○第47回北見地区管楽器コンテスト  
中学校 個人の部（木管） 金賞 澤田 一輝  
中学校 個人の部（金管） 銀賞 須藤 愛咲

○田中杯争奪新春中学バレーボール大会  
【女子】対 雄武中 2-0 予選勝利 対 ゆうべつ・上湧別合同 2-0 勝利  
対 遠軽中 2-0 決勝戦勝利 優勝  
【男子】対 遠軽南中A 0-2 惜敗 対 遠軽南中B 2-0 勝利 準優勝

## — 栄光の軌跡 — ～各種入賞・表彰について～

○第43回全国中学生人権作文コンテスト東北海道大会北見地区  
佳作 2年生 野村 和叶

○絆づくりメッセージコンクール ことば・メッセージ部門  
奨励賞 1年生 大橋佐和子「小さな勇気で、世界は明るくなる」

## — 2月の行事予定 — ～現時点での予定です～

1日（土）全国スケート大会 （～4日）	13日（木）職員会議 5時間授業 部活動休止
4日（火）職員会議 5時間授業 部活動休止	私立A日程入試日
5日（水）1・2年学力テスト 5時間授業 部活動休止	14日（金）2年生スキー授業
6日（木）情報モラル教室（6校時） PTA運営委員会	17日（月）1年生スキー授業
10日（月）公立高校推薦入試日 スクールカウンセラー来校日	18日（火）生徒会常任委員会・5時間授業 私立B日程入試日
12日（水）職員会議 5時間授業 部活動休止	19日（水）2年生スキー授業
	20日（木）1年生スキー授業
	21日（金）2年生スキー授業
	25日（火）1・2年生学年末テスト 5時間授業 部活動休止
	26日（水）1年生スキー授業

### パブリックビューイングのお知らせ

- (1) 月 日 2月4日（火）
- (2) 場 所 佐呂間中学校 体育館
- (3) 日 程 9:30～9:40 体育館玄関から来校ください  
9:40～10:00 スケート競技ルール確認など  
10:00～10:10 男子1500m決勝 中継・終了
- (4) その他 競技の状況によって時間が前後することがあります。ご了承ください。

令和6年度の重点教育目標『主体的に学び・共に磨き合う 佐中生』

# 学校だより

1月号 令和7年1月31日発行

佐呂間町立佐呂間中学校

文責 校長 安田 吉雄

## — 新年のスタートに向けて —

冬休みを経て、皆さんが元気な姿で登校する日を楽しみにしていました。今年も「主体的に学び・共に磨き合う 佐中生」を目指して、一歩ずつ成長していきましょう。

昨年、皆さんは多くの挑戦や経験を積み重ね、それぞれの分野で確かな成果を収めました。その中で、主体的に学ぶ姿勢や仲間と切磋琢磨する力がしっかりと身につけてきたことを、先生たちは日々の学校生活を通して感じています。

新しい年は、新たな目標に挑戦する絶好のタイミングです。冬休みに振り返った課題や目標を、今年の行動につなげていきましょう。まずは「小さな一歩」を大切にしてください。その一歩が積み重なり、大きな成長へとつながります。

また、後期の学習や行事はますます充実していきます。それに向けて、次の3つを意識してみましょう。

- **具体的な目標を持つ**

新しい目標を立て、それを達成するための具体的な計画を考えてみてください。「何を」「いつまでに」「どのように」取り組むのかを明確にすることで、行動に迷いがなくなります。

- **仲間とともに支え合う**

学びや活動の中で、友達と協力する機会が増えていきます。仲間の意見に耳を傾けたり、困っている人を助けたりすることで、自分の可能性も広がります。

- **健康を第一にする**

新年のスタートは、心も体も元気な状態で迎えることが大切です。引き続き、規則正しい生活習慣を守りながら、寒い時期にも負けない体力を養いましょう。

今年も、皆さん一人ひとりが自分の目標に向かって主体的に学び、仲間と共に磨き合いながら、大きく成長してくれることを心から期待しています。2024年が皆さんにとって充実した一年となりますように。

## — 冬休み中の出来事 —

冬休み中においては、佐呂間中学校の生徒たちに大きな事故やけががなく過ごせたことが本当に良かったと思います。またうれしい出来事が一つありました。3年生の鈴木彪雅さんが1月10日から苫小牧市で行われた第55回 北海道中学校スケート大会 スピードスケート競技会男子1500Mで見事優勝しました。全道各地から集まった強豪選手たちが競い合う中、鈴木さんは持ち前のスピードと粘り強さを発揮し、他を圧倒するタイムでゴール。佐呂間中学校としても誇らしい快挙となりました。鈴木さんは2月1日から長野市で開催される全国中学校スケート大会に1000M・1500Mの2種目に出場します。昨年は2年生ながら2種目準優勝という快挙でしたが、今年はさらなる活躍に期待するとともに、彼の努力の姿勢が後輩たちの大きな刺激となることを願っています。今年度は臨時休校などなく授業も順調に進んでいます。鈴木君の出場する時間に全校生徒でパブリックビューイングの時間を取りたいと思います。詳しくは下に掲載しますので保護者のみなさまもお時間が合えばご参加ください。

# — 学校評価アンケート結果から —

## 令和6年度 佐呂間中学校 学校改善アンケート三者比較 (第2回) について

教育目標(基本理念) ともに磨き合い、たくましく生きる人を育む  
 重点教育目標 『主体的に学び・共に磨き合う 佐中生』 「授業と学びを創る」 「自分と仲間を創る」 「心と体を創る」

A:思う B:どちらかといえば思う C:どちらかといえば思わない D:思わない

項目	番号	設問	肯定的な回答(%)	7月との比較(%)	
教育目標・重点目標	1	保護者	学校は重点教育目標を家庭にわかりやすく伝えていますか?	81	2
		生徒	重点教育目標についてわかりやすく伝わっていますか?	86	6
		教師	保護者・生徒・地域に重点教育目標をわかりやすく伝えていますか?	93	-7
		地域	学校は今年度の重点目標についてわかりやすく伝えていますか?	50	<del>X</del>
	2	保護者	地域の施設や人材を有効に活用していると感じられますか?	84	8
		生徒	地域との交流・つながりを感じられますか?	88	5
		教師	地域との交流・つながりを広げたいか	100	6
		地域	地域の施設や人材を有効に活用していると感じられますか?	75	<del>X</del>
	3	保護者	お子さんの考える力や、話したり説明する力は向上していると感じられますか?	71	-5
		生徒	話し合いでは、自分の思いや考えがきちんと伝え、互いを高め合える話し合いや意見交流ができていますか?	90	8
		教師	話し合い活動では、生徒が自分の思いや考えがきちんと伝え、互いを高め合える話し合いができるような指導をしていますか?	93	4

項目	番号	設問	肯定的な回答(%)	7月との比較(%)	
学習	4	保護者	お子さんは、学習活動を通して、自分で考えるようになってきているように感じられますか?	70	0
		生徒	授業では、人任せにせず、自分で考えることができましたか?	82	-4
		教師	授業などでは、生徒が自分で考えることができるように工夫をしていますか?	100	0
		地域	生徒は授業にしっかりと望んでいる様子が感じられますか?	75	<del>X</del>
	5	保護者	お子さんは、学校に行く準備をしっかりとしていますか?	86	-1
		生徒	授業を受ける準備はしっかりとできていますか?(チャイム着席、教科書、ノート準備など)	94	-1
		教師	生徒が授業を受ける準備をしっかりとできるように指導していますか?(チャイム着席、教科書、ノート準備など)	94	0
	6	保護者	お子さんは、自分にとって必要な質・量の家庭学習(含宿題、端末学習)ができていますか?	52	3
		生徒	自分にとって必要な量の家庭学習(含宿題、端末学習)ができていますか?	60	-2
		教師	家庭学習(含宿題、端末学習)と放課後学習について、生徒が取り組めるように支援していますか?	73	-4
		生徒	週何日ぐらい家庭学習をしていますか? A5~7日・B3~4日・C1~2日・D0日	59	6
		生徒	家庭学習を行ったときに1回の平均学習時間は何時間ぐらいですか? A3時間以上・B2~3時間・C1~2時間・D1時間未満	13	0
		生徒	学校生活の中でChromebookを有効に活用できましたか?	95	0
		教師	学校生活の中でChromebookを有効に活用できましたか?	87	-2

項目	番号	設問	肯定的な回答(%)	7月との比較(%)	
生活	7	保護者	お子さんはTPOに応じた言動ができていますか？	86	-2
		生徒	TPOに合わせた言動ができましたか？	87	-2
		教師	生徒がTPOに合わせて適切な言葉づかいができるように指導していますか？	93	-7
		地域	生徒は丁寧な言葉遣いや挨拶がしっかりとできていましたか？	75	<del>X</del>
	8	保護者	お子さんは思いやりのある行動ができていますか？	88	-8
		生徒	相手を気づかったり思いやりのある行動ができていますか？	87	-4
		教師	生徒が相手意識にたった行動ができるように指導していますか？	100	0
	9	保護者	お子さんは、自分の持ち物の管理ができたり、提出期限など約束を守ることができていますか？	58	4
		生徒	自分のロッカー・机・カバンの中はいつも整理されていますか？	84	0
		教師	生徒が持ち物の管理ができたり、提出期限など約束を守ることができるように指導・支援をしていますか？	100	0
		地域	生徒は社会のルールを守った行動がとれていましたか？(自転車の乗り方や施設の利用方法など)	75	<del>X</del>
	10	保護者	SNSなどの利用は、ルールやマナー・時間を守って正しく利用できるようにご家庭で話をしていますか？(読んだ人が嫌な思いをするような書き込みをしないなど)	83	-5
生徒		SNSなどの利用は、ルールやマナー・時間を守って正しく利用していますか？(読んだ人が嫌な思いをするような書き込みなどしていませんか？)	98	-2	
教師		生徒がSNSなどの利用の際、ルールやマナー・時間を守って正しく利用できるように指導していますか？(読んだ人が嫌な思いをするような書き込みなど)	86	-3	

### <教育目標・重点目標について>

- ・おおむね重点目標について周知されているものと考えます。
- ・総合などで地域とのかかわりが深くなりました。今後も学校と地域の連携をさらに深めていくことが重要になると考えています。
- ・考える力や表現する力を伸ばしていく必要があると考えます。

### <学習について>

- ・2・3年生の家庭学習提出率の増加がアンケート結果に表れました。学級や教科での取り組みが生きたと考えます。その反面、家庭学習を行う生徒と行わない生徒の差が大きくなっている現状にあります。

### <生活について>

- ・学校では、机やロッカーの整理整頓の意識を高めたいと考えています。また、SNSの利用のルールやマナーがルーズになっていかないように指導していく必要があると考えます。

### <保護者のご意見から>

- ・授業について保護者の方々からご意見をいただきました。これからの授業に生かしていきます。ご助言ありがとうございました。
- ・宿泊行事におけるスマホの持ち込みについて、ご意見をいただきました。スマホの持ち込みは禁止として行事を行っているので、ご家庭の協力もいただきながら徹底していきたいと思えます。ご理解の程、よろしくお願いたします。
- ・「闇バイトの危険性についての授業を行ってほしい」という、ご意見をいただきました。2月6日に情報モラル教室、3月6日に薬物乱用防止及び闇バイトの危険性についての授業を予定しています。