

教育目標 「明日の郷土を拓くたくましい子ども」 学ぶ子 心豊かな子 健やかな子



# 浜っこだより

今年の重点目標：『認め合い、つながり合う子どもの育成』

## 令和6年度のスタート、ドキドキ！ワクワク！

佐呂間町立浜佐呂間小学校長 中 垣 孝

4月8日、始業式が行われました。今年度は新一年生の入学がなく、落ち着いた感じのスタートとなりました。始業式では、「新しいことがスタートするときは、ドキドキ、わくわくするものです。失敗しても構いません。チャレンジすることを楽しんでください。」と話しました。今年度の浜佐呂間小学校の重点目標は、「認め合い、つながり合う」です。自分の思いをしっかりと伝えたり、相手の思いをしっかりと受け止めたりしながら、みんなで一緒に学び、自分の考えを広げたり、学力や体力をのばしたりしてほしいと思います。

また、昨年度の学校評価等の結果から、「学力向上」「コミュニケーションの能力の向上」「読書活動の充実」を学校教育課題として取り組んでいきますが、学校・家庭・地域が連携・協働していくことで、その教育の効果を高めることができます。ご家庭の方でも、今年度は、特に「家庭学習」と「家での読書」について、ご協力いただくとありがたいです。

今年度も、保護者や地域の皆様には、たくさんのご支援、ご協力を仰ぐことになるかと思いますが、職員一同、子どもたちにとって毎日が楽しいと実感できる学校となるよう教育活動を進めてまいります。よろしくお願ひいたします。



始業式



2年生 防犯教室

## 読書を楽しもう

先日の参観日に、全体懇談でも家での読書についてお願いいたしました。「本」といっても、図鑑やマンガ、クイズ、絵本などいろいろありますが、特に、「物語」を読む読書を少し増やしてほしいと思っています。視覚による情報がわかりやすいのは確かですが、言葉や文から自分なりのイメージを作り上げていくことも、きっと楽しいはずです。直接的な情報があふれている今の時代に、言葉から想像を膨らませるわくわく感も大切にしてほしいと思います。

# 5月浜の予定

日	曜	行事
1	水	S日課 野村指導主事来校 学運協のため5時間授業 5・6年外国語
2	木	開校記念日
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	S日課 書写
8	水	S日課 5・6年外国語 家庭訪問① 2年知能検査
9	木	S日課 尿検査1次 5年知能検査
10	金	S日課 3～6年外国語 家庭訪問② CS①
11	土	
12	日	
13	月	全校朝会 委員会・代表委員会
14	火	S日課 家庭訪問③ 3年生5時間授業
15	水	2～6年学力検査 職員会議 紅白選手決定 5・6年外国語
16	木	S日課 野村指導主事来校 紅白会議 クリーン作戦
17	金	P T A交通安全巡視 交通安全教室 3～6年外国語
18	土	
19	日	
20	月	運動会特別日課開始
21	火	S日課 クラブ 書写
22	水	紅白会議 5・6年外国語
23	木	S日課
24	金	尿検査2次 3～6年外国語
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	S日課 全校5時間授業
29	水	P T A理事会 5・6年外国語
30	木	S日課 野村指導主事来校 児童用具係打ち合わせ
31	金	3～6年外国語

## 今年度の体制をお知らせします

次の体制で令和6年度の浜佐呂間小学校がスタートしました。どうぞよろしくお願いいたします。

2年担任	山田 純子
3・4年担任	畠山 泰彦
5・6年担任	岩本 和侑
つばさ学級担任	樋口 誠
養護教諭	林 由美子
事務職員	小野 夏花
公務補	桜井 茂
支援員	神崎 律子
スクールサポートスタッフ	宮島 千秋
専科 (3～6年理科)	岩城 巖
(3～6年書写)	野村 陽子
巡回 (6年算数)	古舘 遼
巡回 (4・6年英語)	谷口 詩歩
英語補助 (3・5年英語)	五十嵐 智
A L T	アラン・オチョア
ことばの教室	工藤 学
教頭 (2年図工4・5年算数)	上野 さえ子
校長	中垣 孝

## 多数のご参加ありがとうございました

24日(水)の授業参観・全体懇談・学級懇談に大勢の方の参加がありました。子どもたちの活動の様子とともに、学校のことや今年度の教育活動の進め方などについて理解していただく機会として、多くの方々に出席していただきありがとうございます。子どもたちは、一つ学年が上がり、また新たな気持ちで学習に向かっています。きっと、元気に生き生きと活動している様子をご覧いただけたのではないのでしょうか。P T A活動の役割分担決めで、スムーズな進行にご協力いただき、ありがとうございました。



☆本日、北海道子ども相談支援センターの「主な相談窓口」のお便りを配布しました。お子さんが困っているとき、悩んでいるときに内容に応じて活用することができます。