令和７年度　佐呂間町立浜佐呂間小学校　グランドデザイン

佐呂間町の小中一貫教育のねらい

（1）学びの連続性の保証
（2）子どもが切磋琢磨できる学習環境の創造
（3）豊かな人間性と感性を育む教育の推進
（4）ふるさと教育の推進

育てたいさろまっ子の姿

思いを伝えあい
豊かな未来を創る子

健康な心と体をもち
やり遂げられる子

認め合い
励まし合える子

学びと育ちをつなぐ5つの視点

視点1　目標をつなぐ（子ども像・グランドデザイン）
視点2　学びをつなぐ（教育課程・学習規律　等）
視点3　子どもたちの心をつなぐ（学校間交流）
視点4　教職員をつなぐ（学校教育運営協議会　等）
視点5　学校と家庭・地域をつなぐ（学校評価・CS）

義務教育9年間をつなげる小中一貫教育

佐呂間町の小中一貫教育の取組

（１）学びの連続性の保証
①義務教育９年間をつなげるカリキュラムの編成と系統性のある教科指導
②算数・数学、外国語活動・外国語を重点教科とした中学校から小学校への乗り入れによる巡回指導

（２）子どもが切磋琢磨できる学習環境の創造
①３つの小学校における合同での教育活動（授業・行事など）
②タブレット端末・電子黒板などのＩＣＴを活用した合同学習

（３）豊かな人間性と感性を育む教育の推進
①異学年による教育活動（授業・行事・清掃活動など）
②いじめ・不登校・中１ギャップなどの未然防止のためのカウンセラーなどによる相談・支援体制の充実と小中学校の連携　③特別支援教育連携協議会を中心とした保・小・中・高の連携
④佐呂間小学校に通級指導教室担当教員を配置した巡回型通級指導教室による子どもの発達のサポート

（４）ふるさと教育の推進
①生活科・総合的な学習の時間における佐呂間の産業・自然・文化などの「ふるさと佐呂間町」の学習
②地域の人材を活用したふるさと教育　③地域の産業・自然・文化の体験型授業

浜佐呂間小学校としての取組

【教育目標】　明日の郷土を拓く　たくましい子ども
～ 学ぶ子・心豊かな子・健やかな子 ～

【重点教育目標】　『 つながって　みんなで伸びる 』
～ 認め合い、つながり合う子どもの育成 ～

（１）　互いに尊重し合い、伝え合う態度や認め合う心の育成
（２）　効果的なＩＣＴ機器の活用を目指した授業改善と学力向上
（３）　多様性を認め合い、共に成長する特別支援教育の充実
（４）　体力向上・運動習慣の定着による健やかな心身の育成
（５）　他校との合同学習・遠隔授業の推進（閉校統合に向けて）
（６）　地域・家庭と連携した小規模校の利点を活かした教育活動の推進
（７）　確かな学力の土台となる読書活動の充実
（８）　健康でやりがいをもって働ける学校づくり（働き方改革の推進）

共生・協働　０歳から１８歳までを見通した佐呂間町の教育

多様性を認め合い
ともに成長することができる学校づくり

保小連携
・架け橋プログラムの実施
・交流学習　・合同研修会

中高連携
【小中高連携】 SC による教育相談の連携
【中高連携】　合同部活動

地域連携
・佐呂間町学校運営協議会（CS）
・浜佐呂間小学校PTA